***РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС***

***«Мы – за здоровый образ жизни»***

***ЛОЛ «Город Мастеров» на базе МБОУ СОШ № 4***

1. ***Организация воспитательно - оздоровительной деятельности в условиях краткосрочной лагерной смены.***

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ № 4 ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Работа в ЛОЛ 2014 года осуществляется по краткосрочной программе, составленной начальником лагеря Дураченко Светланой Петровной и утверждённой директором школы Черковой Татьяной Юрьевной. Программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

1. В лагере, согласно штатному расписанию, работают 4 воспитателя :

Белоусова Тамара Николаевна - учитель начальных классов, педагогический стаж работы 40 лет, учитель высшей категории, образование средне – специальное.

Галицкая Ирина Сергеевна – учитель начальных классов высшей категории, педагогический стаж работы 10лет, образование высшее.

Козуб Лариса Викторовна – учитель начальных классов, высшей категории, педагогический стаж работы 23 года, образование высшее.

Путилина Татьяна Евгеньевна – педагог – логопед высшей категории, стаж работы 20 лет, образование высшее.

Старшая вожатая: Чусова Надежда Павловна – учитель математики первой категории, педагогический стаж работы – 28 лет, образование высшее.

Начальник лагеря: Дураченко Светлана Петровна - учитель начальных классов первой категории, педагогический стаж работы 17 лет, образование высшее.

К работе в летнем оздоровительном лагере были привлечены:

- медицинский работник МБОУ СОШ №4 Белоусова Виктория Александровна (стаж - 13лет; образование – средне-специальное);

- психолог Федорова Татьяна Владимировна (стаж -23 года, педагогический стаж -23 года, образование – высшее, высшая категория);

- музыкальный руководитель и спортивный инструктор в летнем оздоровительном лагере Семилетова Елена Анатольевна (стаж – 1 год, педагогический стаж – 2 месяца, образование – средне-специальное).

1. Психологическую помощь и поддержку детей пребывающих в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ

№ 4 осуществляет психолог школы Федорова Татьяна Владимировна. Она проводит с детьми индивидуальные консультации, беседы, диагностику психологического комфорта.

Татьяна Владимировна ведёт кружок «Сказкотерапия».

Цели и задачи занятий кружка:

* способствовать сплочению разновозрастного коллектива;
* закладывать и развивать базисные нравственные ориентиры;
* развивать способность к размышлению;
* учить детей высказывать своё мнение и отношение к различным поступкам;
* развивать творческое воображение.

Тематика занятий кружка «Сказкотерапия»:

1. Красота души.
2. Дети Солнца.
3. Рассказ о горячем и холодном сердце.
4. Пастушка и садовник.
5. Правило человеческого счастья.
6. Дом высокой культуры.
7. Рассказ Андрея, который любил каштаны.
8. Не вижу, значит, этого нет!
9. Про дуб, который не умел верить.
10. Иван и Фома.
11. Самый главный и трудный вопрос.
12. Дорога сердца.
13. Угрызения совести.
14. Бессердечный слон.
15. ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:***

* *Безусловная безопасность всех мероприятий;*
* *Учет особенностей каждой личности;*
* *Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;*
* *Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;*
* *Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;*
* *Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;*
* *Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне*.

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приёма пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

4. По профилактике вредных зависимостей с детьми в лагере были проведены беседы:

- медицинским работником Белоусовой В. А.

«О правильной и здоровой пище»,

«Вредные микробы»;

практическое занятие: «Неотложная помощь при обмороке и порезах»;

- воспитателями в отрядах:

круглый стол «О вреде курения», «Будь бдителен: осторожно – террорист!»;

практикум «Нет! Вредным привычкам!».

1. ***Создание информационной среды лагеря по формированию навыков здорового образа жизни и оздоровления подростков***
2. В лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ № 4 досуг учащихся разработан по 7 направлениям, согласно утверждённой программе.

Направления и виды деятельности: физкультурно – оздоровительное, художественно-творческое, трудовая деятельность, туристское направление, интеллектуальное направление, досуговая деятельность, кружковая деятельность.

1. В местах размещения детей имеется наглядная агитация:

* Профилактика зрения (медицинский кабинет)
* Спорт в школе (1 этаж)
* Уголок гражданской защиты
* Первая медицинская помощь
* Уголок безопасности дорожного движения.
* Пожарная безопасность

1. Общелагерные стенды отражают основные режимные моменты работы лагеря: режим дня, законы лагеря, списки по отрядам, план работы педагогов дополнительного образования (кружки), песня лагеря, девиз лагеря, план работы на день. Стенд «Жизнь города» отражает яркие моменты летней смены.
2. В каждом отряде оформлены отрядные уголки. Ребята выпускают листовки по тематике бесед. Ежедневно заполняется «Экран настроения».
3. Прошли конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; «Малая олимпиада 2014»
4. ***Организация физкультурно – оздоровительной***

***и спортивно – массовой работы***

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

* методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
* методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
* методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

1. В ЛОЛ продумана система мероприятий, обеспечивающих двигательную активность, которые способствуют формированию здорового образа жизни участников смены:

* Медико – коррекционные занятия:

зарядка – спортрук (ежедневно)

витаминная терапия – медработник (ежедневно)

воздушные ванны – воспитатели (ежедневно)

* Спортивно – оздоровительные занятия:

Игры на свежем воздухе (ежедневно)

Спортивные соревнования (3 раза в неделю)

Зарядка – музыкальная (ежедневно)

Занятия по ГО (1 раз в неделю)

Занятия по ПДД (2 раза в неделю)

Первая медицинская помощь (1 раз в неделю)

Минутки здоровья (ежедневно)

* Психолого – педагогический раздел

Тестирование детей

Беседы, игры, головоломки

Тренинг

* Досуговые мероприятия:

Работа кружков «Музыкальная гостиная», «Музыкальная капель» (детское караоке)

Цель данных кружков : создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в каникулярный период, как целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения, оздоровления и занятости детей. Раскрыть творческий потенциал детей средствами музыкальной, исполнительской, игровой и танцевальной деятельности.

Кружки «Художественная лепка», «Оригами», «Весёлый калейдоскоп», «Юный скульптор» способствуют развитию коммуникативных качеств, помогают раскрыться и реализовать свои скрытые таланты, самосовершенствоваться, развивают моторику кистей.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

        Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

        Выработку и укрепление гигиенических навыков;

        Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

       Утренняя гимнастика (зарядка)

       Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.

       Подвижные игры на свежем воздухе

       Эстафеты

       Дни здоровья

       Туристские игры

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Кружковая деятельность способствует развитию мелкой моторики кистей, созданию эмоционального фона,

1. Ребята нашего лагеря приняли активное участие 28 июня в «Спартакиаде», посвящённой XXV Всероссийскому олимпийскому дню, в соответствии с протоколом заседания Исполкома ОКР № 104 пункт 2 от 20. 03. 2014 года и Единым календарным планом спортивных мероприятий на 2014 год.

Участники команды «Динамит» награждены дипломом за спортивные достижения.

1. В лагере уделяется большое внимание спортивно – оздоровительным мероприятиям. За время смены были проведены следующие игры, соревнования:

Конкурсно – игровая программа «А лето цвета неба!» (старшая вожатая Чусова Н. П.)

Спортивно – игровая программа «Пусть всегда будет солнце!» (начальник ЛОЛ Дураченко С. П.)

Встреча с инспектором ОГИБДД ст. Гиагинской Бгуашевым А. Р.

Викторина по ПДД (старшая вожатая Чусова Н. П. и спорт инструктор Семилетова Е. А.)

Спортивно – игровая программа «Мы в пути!» (воспитатели)

Игра «Безопасное колесо» (старшая вожатая Чусова Н. П. и инспектор ОГИБДД ст. Гиагинской Бгуашев А. Р.)

Морская регата «В поисках сокровищ капитана Флинта» (начальник ЛОЛ Дураченко С. П. и муз. руководитель Семилетова Е. А.)

Конкурсная программа «В гостях у кота Леопольда» (начальник ЛОЛ Дураченко С. П. и старшая вожатая Чусова Н. П.)

Экологическая игра "Паутина" (путешествие по станциям) – старшая вожатая Чусова Н. П. и воспитатели.

Развлекательная программа «День улыбки, бантика и зеленой метки» (начальник ЛОЛ Дураченко С. П.)

Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни (воспитатели)

Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» (воспитатели и мед. работник)

Практическое занятие по оказанию первой помощи (мед. работник)

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (педагог доп. бразования Булавина И. А.)

«Новые виды спорта*»  придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить (воспитатели)*

«Спортландия – Малая Олимпиада». Спорт любить – сильным и здоровым быть (подготовка к «Спартакиаде») – начальник ЛОЛ Дураченко С. П. и спорт. инструктор Семилетова Е. А.

Конкурс рисунков «Олимпиада – 2014 года в Сочи» (воспитатели)

Час танца «Стартинейджер» (муз.руководитель Семилетова Е. А.)

Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям» (воспитатели)

«Береги здоровье смолоду!» Устный журнал (мед. работник Белоусова В. А.)

Своя игра «Гигиена питания» (воспитатели)

Творческая мастерская «Символика большого спорта» (педагоги доп.образования)

«Солнечный круг»  развлекательно – игровая программа (начальник ЛОЛ Дураченко С. П., старшая вожатая Чусова Н. П., музыкальный руководитель Семилетова Е. А. и воспитатели)

1. ***Профилактика и наблюдение за динамикой состояния здоровья.***
2. Медицинский кабинет имеет в наличии необходимый комплект медицинских документов и анализов у детей.

Комплект медицинских документов и анализов у детей, осуществляющих отдых на территории ЛОЛ:

* Форма -26.
* Карта осмотра ребёнка.
* Медицинская справка на школьника, посещающего ЛОЛ.

1. Проведён мониторинг здоровья обучающихся (в начале и конце смены).

Обоснованные показатели динамики улучшения здоровья обучающихся в сравнительном анализе по показателям в начале смены и в конце: рост, вес , АД, частота сердечных сокращений за одну минуту , ЖЕЛ (жизненная ёмкость лёгких), заболеваемость за смену (острая или обострения хронических болезней) и физическая подготовленность учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Рост | | Вес | | АД | | ЖЕЛ | | |
| *начало* | *конец* | *начало* | *конец* | *начало* | *конец* | *начало* | *конец* | |
| 1 | Агаев Акиф Рамиль оглы |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Андреева Дарья Андреевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Анисимов Олег Николаевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Белозор Геннадий Юрьевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | Бессонова Ангелина Михайловна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | Бондарева Александра Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | Будаев Кирилл Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | Викленко Илья Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 | Влашин Саид Исмайлович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 | Глазаков Кирилл Витальевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 | Гелевера Дмитрий Николаевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 | Гусейнов Ильяс Мубаридович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13 | Демченко Михаил Андреевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14 | Демченко Ульяна Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 15 | Довгалюк Данил Богданович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 | Дороганова Дарья Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 17 | Дороганова Кристина Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 18 | Есянина Юлия Викторовна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 19 | Ермакова Алина Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 20 | Квитко Елизавета Геннадьевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 21 | Клочкова Полина Павловна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 22 | Кузьмичева Анастасия Владимировна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 23 | Логачева Алина Алексеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 24 | Лузган Валерия Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 25 | Лузина Юлия Валерьевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 26 | Ляскин Виктор Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 27 | Лысенко Никита Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 28 | Макаренко Алина Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 29 | Михайленко София Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 30 | Несветаева Юлия Дмитриевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 31 | Пахоль Артём Вадимович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 32 | Перепелов Виталий Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 33 | Понамарева Елизавета Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 34 | Пономаренко Филипп Алексанрович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 35 | Сазонова Маргарита Олеговна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 36 | Сазонова София Олеговна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 37 | Саприн Ярослав Андреевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 38 | Степанов Владислав Викторович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 39 | Тисленко Денис Павлович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 40 | Ткаченко Даниил Максимович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 41 | Ткачёв Данил Дмитриевич |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 42 | Хабохов Аслан Русланович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 43 | Хачетлев Дамир Тимурович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 44 | Хачетлева Джанета Тимуровна |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 45 | Худобина Дарья Денисовна |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 46 | Черных Дмитрий Романович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 47 | Шацкая Екатерина Владимировна |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 48 | Шепилов Виталий Александрович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 49 | Шлягер Эмилия Олеговна |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 50 | Шурыгина Дарья Александровна |  |  |  |  |  |  |  | |  |

По результатам диагностики видна положительная динамика улучшения здоровья учащихся.

1. Положительная динамика показателей физической подготовленности обучающихся определяется по мониторингу физической подготовленности обучающихся в начале смены и в конце: динанометрия, бег на 30 метров , прыжок в длину с места, перекладина (мальчики), пресс (девочки).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | *Динанометрия* | | *Бег 30 м* | | *Прыжок*  *в длину* | | *Перекладина*  *Пресс* | | |
| *начало* | *конец* | *начало* | *конец* | *начало* | *конец* | *начало* | *конец* | |
| 1 | Агаев Акиф Рамиль оглы |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Андреева Дарья Андреевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Анисимов Олег Николаевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Белозор Геннадий Юрьевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | Бессонова Ангелина Михайловна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | Бондарева Александра Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | Будаев Кирилл Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | Викленко Илья Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 | Влашин Саид Исмайлович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 | Глазаков Кирилл Витальевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 | Гелевера Дмитрий Николаевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 | Гусейнов Ильяс Мубаридович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13 | Демченко Михаил Андреевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14 | Демченко Ульяна Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 15 | Довгалюк Данил Богданович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 16 | Дороганова Дарья Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 17 | Дороганова Кристина Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 18 | Есянина Юлия Викторовна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 19 | Ермакова Алина Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 20 | Квитко Елизавета Геннадьевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 21 | Клочкова Полина Павловна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 22 | Кузьмичева Анастасия Владимировна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 23 | Логачева Алина Алексеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 24 | Лузган Валерия Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 25 | Лузина Юлия Валерьевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 26 | Ляскин Виктор Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 27 | Лысенко Никита Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 28 | Макаренко Алина Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 29 | Михайленко София Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 30 | Несветаева Юлия Дмитриевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 31 | Пахоль Артём Вадимович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 32 | Перепелов Виталий Сергеевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 33 | Понамарева Елизавета Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 34 | Пономаренко Филипп Алексанрович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 35 | Сазонова Маргарита Олеговна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 36 | Сазонова София Олеговна |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 37 | Саприн Ярослав Андреевич |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 38 | Степанов Владислав Викторович |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 39 | Тисленко Денис Павлович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 40 | Ткаченко Даниил Максимович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 41 | Ткачёв Данил Дмитриевич |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 42 | Хабохов Аслан Русланович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 43 | Хачетлев Дамир Тимурович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 44 | Хачетлева Джанета Тимуровна |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 45 | Худобина Дарья Денисовна |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 46 | Черных Дмитрий Романович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 47 | Шацкая Екатерина Владимировна |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 48 | Шепилов Виталий Александрович |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 49 | Шлягер Эмилия Олеговна |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 50 | Шурыгина Дарья Александровна |  |  |  |  |  |  |  | |  |

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и здоровья.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Предполагаемые результаты программы.**

* Укрепление здоровья детей;
* Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
* Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.